|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROTOCOLO INICIAL LENGUA (L1) | | | | | | | | | | | |
| Estudiantes | **Comunicación Oral** | | | | | **Comunicación Escrita** | | | | | |
| **Habla** | | | **Escucha** | | **Lectura** | | **Escritura** | | | |
| Articulación  (Fabio) | Organización del discurso:  Coherencia: se mantiene dentro del tema | Sintaxis:  Estructuración de la frase. No tiempos verbales | Atención:  Sigue dos instrucciones sencillas | Comprensión  Responde preguntas con coherencia | Relación con la lectura | | Disposición frente la escritura | ¿Qué tipo de código usa? | Desarrollo del dibujo | | |
| Coge el libro al derecho? | Se detiene a observar imágenes? |
| Esquema Corporal | Agarre del lápiz | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |